## A Susan Hatfield, Assessment Director • Winona State University

jörköjölen jes Geradibed (a) dt () a 8 jär()) – 60 (a) – 18 jä 1. 21 [n()) – 12 (a) and 19 ((ja) – 46 (t) 1(a) – 2 (δ)n–6 (a) (f) – 1()) – 5 (a) – 4 (s) – 5 (B) TJETEMC / Spa < / MCIDD BCB / T2 lgtørtlgvligs Heuteg

**kanjedite**n Otdi@n ift lighlæt lign (det (19)jebe taugletjør (19)jekjöutist kovertaus (19)e jöt (det kotte (19)e

ABO GUNAGEF ØN Algriddet sudgteri folvittebten pateide Ufudgride utfudgride todettige Fae

•

tit leptiligigen ot teolitikkigisluite tikilig

Cuiduijanitykse igitaidumi tidijin ot<del>idiga</del>peleisja aiduijajatidelae iaksi tipijauživija

| (ustjætte forigen<br>igdebit förigen<br>I titebetagtebovolete<br>kädistaktet for<br>titeltwittebatelete<br>beteg<br>Rightgebat förktakte<br>kättgebatelete<br>geskettgetatte<br>kättgebatelete<br>kättgebatelete<br>kättgebatelete<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattgebätore<br>kattge   |                    |                   | tw/bblioble/vien<br>prededition to<br>prior control of the view<br>control of |
|--|--------------------|-------------------|---|
| Tiberatures<br>EutgesWign<br>Sateratepeige<br>(Gieturgetetign<br>eleberTiguresute<br>(diegeteratign<br>diegeteratign<br>diegeteratign<br>diegeteratign<br>teurgnierten   |                    |                   | Fitility<br>en te adultizi/teteg<br>witcylityletejt gen<br>adultetet gen<br>(eteret gen<br>Titwitetenageter<br>war legendeten<br>tetea  |
| £¢rtbig€a<br>t6ptø£je] t8a<br>i6ptø£je] t8a<br>idd£6s<br>kttigt6a<br>g©§ø6e6s<br>p¢€6§t8406t8an<br>t8a€jo.   | int <b>ettet</b> e | portfolio itself, | Mijsëpilën<br>tilgatulëjej<br>Etjepitjea<br>Digjepitjea<br>DigjelisiOn<br>pistekëvistëjet b<br>Etepicilly teteje<br>tilgy teteje  |
| C jeolgi vičiu i i<br>Gjali i tigri zbatish<br>Tališi / e išu i i<br>Gjari ji ji taka a<br>i dega i teora<br>su i i dega i i dega a<br>i dega dega | 3) t <b>aga</b>    | 2                 | MadaF fgTfabbaban<br>TB3<br>Ipewoppe 4 (ts) – 4 (uò; – 7 (i) – 6 (i)e – 248ga TEMC / Spac < / MCID5420BCB/ TDΩTF9<br>2)α  |
| ISTEESijjad<br>Ijejana<br>Etävettä<br>Igeanveevtä<br>tenainesso  |                    |                   |   |

u **jaav k**o M **taglalaj**iga fattylellsutelwkoFatty **alg**u**civisja**i/tigi **bbjaja**en Rule **de**utenten talaye i fabbyayi **the fig**ed **ia**te₩b**b Ethini ini** a **be**utote foutfan falte tavtu f a t b 4 (b 5 4 3 921 f) 6 92 a < /MCID577 B CB / 10 10 0 - 4 (tt) 1 (b 2 a < /MCI5 - 3 (d - 10 (d - 6 (d - 7 (d - 10 (d - 9 (d - 10 (d - 10)(d - 10 (d - 10 (d - 10)(d - 10 (d - 10)(d - 10 (d - 10) **jata** M**işitiştə**n

CK4&GK6n F. (1987). The Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education. Think for its t**ia bielin**adaio Behin ttp://bu.taviael/tte/ttp:/FDieCp/ngta/ t**b**ø 7 john B Oh Nd6161t#inisytteReview\_deb Out **été bé**h ttø/www 2. ss. d/UPA/sp/setm 0**b**n G Git tel in its u its it pictor tego teb ttp/ dtibg. d/ t/ otenale jatm C the legin in the p the ttø/änbel/ø/erø/erø/to th Weitterines Bruiebeels www.wiad/ig/alstm **ØBØB** Bkg A.J.( 2004) Assessing Academic Programs in Higher Education. 🖹 (Ed) (1998). C lassroom Assessment and Research: An Update on Uses, Approaches, and Research Findings. Jo Dtb Teta BA&CB. (199 3).Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers.2 EtbJ98 **BAW. (1991)**. Assessment for Excellence: The Philosophy and Practice of Assessment and Evaluation in Higher Education. Ediddolaruligijan Balud. P. BBE. & OB. (199 6) Assessment in Practice: Putting Principles to Work on College Campuses. J98 CBB. K. & Stolen H. (199 6) .Classroom Research: Implementing the Scholarship of Teaching. J98 Hubb. E. & Fel. E. (1999). Learner-Centered Assessment on College Campuses: Shifting the Focus from Teaching to Learning. Pade 2004) Assessing for Learning. StyBub MBR.L. ( Assessment Essentials: Planning, Ppin & Ba (1999). Implementing, and Improving Assessment in Higher Education. J98 Suks ( 2004) Assessing student learning: A common sense guide. Pub Wba66E.( 2004) Assessment Clear and Simple: A Practical Guide for Institutions, Departments, and General Education. J98 Warde. & Ma J. (1998). Effective Grading: A Tool for Learning and Assessment. JøB WB. (1998). Educative Assessment: Designing Assessments to Inform

and Improve Student Performance.Jp8

T:800.255.2757

2150t15t61516 Matt#566502-1089 E: